

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ->UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde (UBF), birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanma anlayışı belirlenmiştir. Bu doğrultuda açık kaynak erişimine sahip bir organizasyon şemasına ve yönetim ve fakülte kurullarının gösterildiği bir web sitesine sahiptir. İlgili tüm yapı ve kurulları sürekli olarak erişime açık haldedir. Kurul üyeliklerinde yaşanan değişiklikler ve birimdeki akademik personelin unvan yükselişleri eş zamanlı olarak web sitesinde güncellenmektedir.

Birimimizde bulunan bölümlerde 2022 yılı itibariyle yeni kurulan alt birim/kurul/komisyonlar bulunmaktadır.

UBF bünyesindeki bölümler faaliyet raporlarının hazırlanması sürecinde kendi dış paydaşlarıyla istişarelerde bulunarak söz konusu raporları hazırlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu>

[A.1.1. Kanıt.pdf](#)

[A.1.1. Kanıt 4. pdf.pdf](#)

[A.1.1. Kanıt 4 . 2. ek.pdf](#)

[A.1.1. Kanıt 5.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir. Bu bağlamda birim yöneticileri tarafından göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimleri verilmiştir.

Birimde üst yönetim ile sistematik toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Birim yöneticisinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu söz konusudur ve birim üyeleri bu konuda teşvik edilmektedir.

Birimde yeni kazanan öğrencilere yönelik olarak düzenli oryantasyon toplantıları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5112?title=oryantasyon>

[A.1.2. Kanıt 1 - Kanıt 2.pdf](#)

[A.1.2. Kanıt 3.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere faaliyetler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.1.3. Kanıt .pdf](#)

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Öğrencilerimize ders esnasında ya da mail ortamı üzerinden görüşleri sorulmaktadır. Geri bildirimler sözlü olarak yapılabileceği gibi, web sitemizde yer alan iletişim butonundan ya da bölümümüz mail adresinden de yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/contact>

[A.1.4. Kanıt 1.pdf](#)

[A.1.4. Kanıt 3.pdf](#)

[A.1.4. Kanıt 3 ikinci kanıt.pdf](#)

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Birimimiz faaliyetleri ve kamuoyu bilgilendirmeleri resmi internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr?LangID=1>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/page/tanitim-filmi/4944>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlıdır ve birimin internet sayfasından açık kaynak erişimine hazır durumdadır.

Üniversite politikalarına dayandırılarak birimizde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4233>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

<http://sh.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/25-kasim-kadina-yonelik-siddetle-mucadele-gunu-paneli/17107>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin stratejik amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirdiği faaliyetler yıllık faaliyet raporunda tanımlanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerimizin kendilerine sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri çeşitli sıklıklarla yapılan toplantılar, oryantasyon eğitimleri ve ders değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve ölçülmekte; birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

<http://baf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5083?title=yeni-ogrencilerimizle-oryantasyonumuzu-gerceklestirdik>

A.2.3. Performans yönetimi

Biriminizde performans programına ilişkin veriler üçer aylık periyodlar halinde bölümlerden resmi yazı yoluyla elde edilmektedir.

Bölümlerden üçer aylık dönemlerle elde edilen veriler Strateji Daire Başkanlığı ile paylaşılmakta ve ilaveten Fakülte Kurulu toplantılarında da açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[A.2.3. Kanıt 1.pdf](#)

[A.2.3. Kanıt 1 - ikinci kanıt.xls](#)

[A.2.3. Kanıt 2.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı ders değerlendirme anketleri, yıl sonu ders değerlendirmeleri ve toplantı tutanaklarıyla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[A.4.1. Kanıt 1.pdf](#)

[A.4.1. Kanıt 2. - derinlemesine mülakat.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci görüşü sistematik olarak ve öğrenci bilgilendirme tutanaklarıyla alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ve sonuçlar paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2. Kanıt 1.pdf](#)

[A.4.2. Kanıt 1 Ek 2.pdf](#)

[A.4.2. Kanıt 1 3. ek.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları ile ilgili birimimizde yer alan öğrenci ve akademisyen sayısı dikkate alınmaktadır. Birimimizde birim ve bölüm Bologna, Farabi, Mevlana ve Erasmus Koordinatörleri bulunmaktadır. 2022 yılında bir öğretim elemanımız Erasmus kapsamında eğitim vermek amacıyla İtalya'ya, bir öğretim elemanımız eğitim almak amacıyla Danimarka'ya gitmiştir. Birimimizde 6 ülke ile değişim programı anlaşması yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyenlar/4868>

[A.5.2 Kanıt.pdf](#)

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde çift anadal ve yan dal imkanları mevcuttur.

Birimimizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. TYYC, veya EQF ile uyumu belirtilmiştir.

Program tasarım ve onay süreçleri tanımlıdır. Bu süreçler düzenli olarak gözlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://utl.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5194>

https://obs.tarsus.edu.tr/OBS_BLGProgramCikti/Create

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=1346>

<http://ubf.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cift-anadal-ve-yandal-programi-basvurulari/15830>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cift-anadal-ve-yandal-programi-basvurulari-hakkinda/13635>

[B.1.1. Kanıt 1.pdf](#)

[B.1.1. Kanıt 2.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizde bulunan programların müfredatları öğretim elemanlarının ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda her eğitim ve öğretim yılında tekrar gözden geçirilerek, sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.2. Kanıt 1.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimimizce müfredat planlaması ve ders içeriklerinin güncellenmesi eş zamanlı olarak yürütülmüş ve birimiz web sitesinde yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4396>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4362>

[B.1.3. Kanıt 3.pdf](#)

[B.1.3. Kanıt 4.pdf](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimimizde yer alan lisans programlarının iş yükü 240 AKTS, yüksek lisans programının iş yükü ise 120 AKTS olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16172&dersGrubuDersID=0&dersID=21025&yilID=null&programID=1346&mufredatID=null&dilID=1>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde iç paydaşlar ve dış paydaşların memnuniyeti çerçevesinde 2022 yılı içerisinde "Sosyal Hizmet" bölümü açılmış ve bu bölüm ilk defa öğrenci almaya başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[http://sh.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/sh-tarsus-edu-tr/SOSYAL%20H%C4%B0ZMET%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20DERS%20PROGRAMI%20\(1.%20S%C4%B1n%C4%B1f\)-%20D%C3%BCzenlenen.pdf](http://sh.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/sh-tarsus-edu-tr/SOSYAL%20H%C4%B0ZMET%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20DERS%20PROGRAMI%20(1.%20S%C4%B1n%C4%B1f)-%20D%C3%BCzenlenen.pdf)

[B.1.5. Kanıt 1.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik birimizde yürütülen her bir ders için bulunduğu yarıyıla ait değerlendirmeleri içeren ders dosyaları hazırlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili faaliyetler E- kampüs aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ekampus.tarsus.edu.tr/>

[B.1.5. Kanıt 2.pdf](#)

[B.1.6. Kanıt Ders Dosyası.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.2.1. Kanıt 1.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesinde ara sınav, yıl içi değerlendirme ve final sınavı kullanılmış ve Öğrenci Bilgi Sistemi Otomoşyonu aracılığıyla ilan edilmiştir

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/06/20200614-8.htm>

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/yonetmelik/lisans_egitim_ogretim_snav_yonetmelik.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonucuna göre kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/kilavuz_11022022.pdf

[B.2.3. Kanıt 1.pdf](#)

[B.2.3. Kanıt 1 – İkinci Kanıt.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge dikkate alınarak işlemler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslerin sınıfta yürütülmesi sürecinde tahta, bilgisayar, projeksiyon cihazı kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/acik-erisim-veritabanlari/6495>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitap/10506>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/abone-veritabanlari/6481>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tarsus Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında akademik destek hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/%C3%B6nlisans-lisans-16022021111633.pdf

[B.3.2. Kanıt.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi (EÖDKB) kurulmuştur. Eğitimde eşitliği sağlamaya yönelik çalışmalar, bu birim tarafından yürütülmektedir. Birimimizdeki oryantasyon toplantılarında engelli öğrencilerin tespiti, sevk ve idaresi için bu birim tarafından hazırlanan formların doldurulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/formlar/9233>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sevk ve idaresinde gerçekleştirilmektedir. Birimimizde Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu, Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu, Tarsus Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu olmak üzere toplam dört adet öğrenci topluluğu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/saglik-yonetimi-ogrenci-toplulugunun-rehabilitasyon-merkezi-ziyareti/13068>

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4042?title=huzura-ziyaret>

<http://baf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7235?title=4-sinif-ogrencilerimiz-mersin-universitesi-genc-girisimci-merkezine-teknik-gezi-gerceklestirmistir>

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4040?title=mersin-medical-park-hastanesine-teknik-gezi>

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçleri ile *öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler* Tarsus Üniversitesi Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1716-20190327232131343641.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/04/20220422-4-10.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinliklerinin gelişimi için AYEUM eğitimlerine erişim sağlanmaktadır. 2022 yılında 1 kongre, 2 panel, 15 webinar, 1 söyleşi, 7 teknik gezi, 2 adet eğitim semineri düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[B.4.2. Kanıt 1.png](#)

[B.4.2. Kanıt 2.png](#)

[B.4.2. etkinlikler.pdf](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizin araştırma ve geliştirme boyutlarıyla ilgili olarak 2022 yılında yapmış olduğu faaliyetlerin değerlendirilmesi yer almaktadır. *Birimimizde 2022 yılı içinde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi: (4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B4.3. Kanıt..pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanları tarafından yayınlar ve projeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://baf.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/baf-tarsus-edu-tr/AAAA.pdf>

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler/13906>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Projeleri kapsamında desteklenen projeler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5139?title=projemize-tubitak-tarafından-destek>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının çalışmaları her yıl belirlenen takvim çerçevesinde belirlenen komisyon tarafından

"Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/akademik-tesvik-odeneği-takvimi/13681>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde öğretim elemanlarımız farklı kurumlarda eğitim vermek amacıyla ve temsilci olarak görevlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının ve birimimizdeki programlarda genel seçmeli dersler kapsamında yer alan Gönüllülük Çalışmaları dersi doğrultusunda öğrencilerin toplumsal katkı içeren projeleri ve etkinlikleri desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1. Kant 1.pdf](#)

[D.1.1. Kant 2.pdf](#)

[D.1.1. Kant Gönüllülük Çalışmaları .pdf](#)

[D.1.1. Kant 4.pdf](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde yer alan bölümlerde genel seçmeli dersler içerisinde topluma katkı sağlayacak dersler bulunmaktadır. Birimizimizce 9 - 11 Eylül 2022 tarihlerinde 2. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi düzenlenmiş, Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden pek çok araştırmacı ve akademisyenin bir araya geldiği kongrede bilimsel çalışmalar sunulmuş ve tartışılmıştır. Sosyal Hizmet bölümü öğretim üyelerimiz tarafından 25 Kasım 2022 tarihinde "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" paneli; 10 Aralık 2022 tarihinde "10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü" paneli düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1518&dilID=1>

<https://icdbme2022.tarsus.edu.tr/>

<http://sh.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/6148?title=kadina-yonelik-siddetle-mucadele-gunu-paneli>

<http://sh.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7267?title=universitemizde-10-aralik-dunya-insan-haklari-gunu-dolayisiyla-panel-duzenlendi>